LİSANSÜSTÜ EĞİTİM ENSTİTÜSÜ

2025 YILI
BİRİM FAALİYET RAPORU

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ 1
I - GENEL BİLGİLER 2
A - Misyon ve Vizyon 5
B - Yetki, görev ve sorumluluklar 5
C - İdareye ilişkin bilgiler 6
1 - Fiziksel Yapı 6
2 - Örgüt Yapısı 6
3 - Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar 7
4 - İnsan Kaynakları 8
5 - Sunulan Hizmetler 8
6 - Yönetim ve İç Kontrol Sistemi 8
II - Amaç ve hedefler 9
A - İdarenin amaç ve hedefleri 9
III - FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER 9
A - Mali bilgiler 9
1 - Bütçe Uygulama Sonuçları 9
B - Performans Bilgileri 10
1 - Faaliyet ve Proje Bilgileri 10
IV - KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ 10
A - Üstünlükler 10
B - Zayıflıklar 11
V - ÖNERİ VE TEDBİRLER 11

SUNUŞ

Lisansüstü Eğitim Enstitüleri; bilginin üretildiği, derinleştirildiği ve akademik uzmanlaşmanın sağlandığı en üst düzey eğitim birimleri olup, bilimsel araştırmaların kurumsal zeminde yürütülmesinde kritik bir rol üstlenmektedir. Günümüzde toplumsal kalkınma, teknolojik ilerleme ve yenilik kapasitesinin geliştirilmesi, nitelikli bilimsel çalışmalar ve bu çalışmaları gerçekleştirecek donanımlı insan kaynağının yetiştirilmesiyle mümkündür. Bilginin hızla yenilendiği çağımızda evrensel standartlarda lisansüstü eğitim sunmak; yalnızca bireylerin akademik ve mesleki gelişimi için değil, ülkemizin entelektüel birikiminin güçlendirilmesi ve bilimsel rekabet gücünün artırılması açısından da stratejik bir gereklilik haline gelmiştir.

Sinop Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü; bilimsel üretimin odağında yer alan, disiplinlerarası bakış açısına sahip, araştırma kültürünü içselleştirmiş, etik değerlere bağlı ve toplumsal fayda üretme bilinciyle hareket eden araştırmacılar yetiştirmeyi temel amaç edinmiştir. Enstitümüz, lisansüstü eğitim süreçlerinde kalite güvencesi ilkelerini esas almakta; sunduğu yüksek lisans ve doktora programları aracılığıyla ulusal ve uluslararası ölçekte saygın, yenilikçi ve rekabetçi bir akademik yapı oluşturmayı hedeflemektedir.

Kamu kaynaklarının etkin, ekonomik ve verimli kullanılması ile akademik ve idari hizmetlerin sürdürülebilir bir anlayışla yürütülmesi, ancak planlı ve sistematik bir yönetim yaklaşımıyla mümkündür. Eğitim-öğretim, araştırma ve idari süreçlerin ölçülebilir göstergelerle izlenmesi; kurumsal gelişimin sağlanması, hesap verebilirliğin güçlendirilmesi ve sürekli iyileştirmenin hayata geçirilmesi bakımından büyük önem taşımaktadır. Bu kapsamda stratejik planlama anlayışı, Enstitümüzün faaliyetlerini yönlendiren temel araçlardan biri olarak benimsenmiştir.

Sinop Üniversitesi'nin kurumsal stratejileri ve kalite politikası doğrultusunda Lisansüstü Eğitim Enstitüsü; planlama, uygulama, izleme ve değerlendirme süreçlerini bütüncül bir yaklaşımla yürütmekte; sahip olduğu akademik, idari ve fiziki kaynakları rasyonel biçimde kullanarak eğitim ve araştırma faaliyetlerinin niteliğini sürekli geliştirmeyi amaçlamaktadır. Enstitümüz, paydaş katılımını esas alan yönetim anlayışıyla, bilimsel üretime dayalı katma değer oluşturmayı ve üniversitemizin araştırma ekosistemine güçlü katkılar sunmayı kararlılıkla sürdürmektedir.

Prof. Dr. Onur ŞAHİN

Müdür

I - GENEL BİLGİLER

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Sinop Üniversitesi Rektörlüğü'nün bünyesinde 08.01.2020 tarih ve 31002 sayılı Resmî Gazetede yayımlanarak yürürlüğe girmesi ile birlikte kurulmuştur.

[1]Yükseköğretim Genel Kurulunun 11.07.2007 tarihli toplantısında; Sinop Üniversitesi'nin kurulması ile birlikte daha önce Samsun Ondokuz Mayıs Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü bünyesinde bulunan Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi, Su Ürünleri Temel Bilimler ve Su Ürünleri Yetiştiriciliği Anabilim Dalları Yüksek Lisans ve Doktora Programlarının Sinop Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü'ne devredilmesine karar verilmiştir.

[2]Matematik Yüksek Lisans Programı açılmasına 14.02.2008 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında, Matematik Doktora Programı açılmasına 04.11.2010 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında karar verilmiştir.

[3]İstatistik Yüksek Lisans Programı açılmasına 22.07.2008 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında karar verilmiştir. İstatistik adının Veri Bilimi ve Analitiği olarak değiştirilmesine, Yükseköğretim Yürütme Kurulunun 11.12.2024 tarihli toplantısında karar verilmiştir.

[4]Biyoloji Yüksek Lisans Programı açılmasına 11.06.2009 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında karar verilmiştir.

[5]Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Anabilim dalı önce İlköğretim Anabilim Dalı Fen Bilgisi Eğitimi adı ile Tezli Yüksek Lisans Programı olarak 20.02.2014 tarihli Yükseköğretim Genel Kurul toplantısında kurulmuş olup, Anabilim dalının adı 09.11.2016 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi olarak değiştirilmiştir.

[6]Yükseköğretim Genel Kurulunun 25.09.2014 tarihli toplantısında; Disiplinlerarası Nükleer Enerji ve Enerji Sistemleri, Disiplinlerarası Çevre Sağlığı, Disiplinlerarası Kuantum Sistemleri Modelleme Tezli Yüksek Lisans Programları ile Matematik II. Öğretim Tezsiz Yüksek Lisans programlarının açılmasına karar verilmiştir.

[7]Kimya Tezli Yüksek Lisans Programı açılmasına 11.04.2018 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında karar verilmiştir.

[8]Türk Dili ve Edebiyatı Tezli Yüksek Lisans Programı açılmasına 13.05.2020 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında karar verilmiştir.

[9]Temel İslam Bilimleri Tezli Yüksek Lisans Programı ve Disiplinlerarası Arkeometri Tezli Yüksek Lisans Programı açılmasına 19.08.2020 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında karar verilmiştir.

[10]Biyoloji Doktora Programı açılmasına 04.11.2020 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında karar verilmiştir.

[11]Nükleer Enerji Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı ve Kimya Doktora Programı açılmasına 02.04.2021 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında karar verilmiştir.

[12]Bileşik Sanatlar Tezli Yüksek Lisans Programı açılmasına 14.04.2021 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında karar verilmiştir.

[13]Sınıf Eğitimi ve Okul Öncesi Eğitimi Tezli Yüksek Lisans Programı açılmasına 21.04.2021 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında karar verilmiştir.

[13]Makine Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı ve Disiplinlerarası Spor Bilimleri Doktora Programı açılmasına 25.06.2021 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında karar verilmiştir.

[14]Rekreasyon Yönetimi Tezli Yüksek Lisans Programı açılmasına 06.07.2022 tarihli, Yakınçağ Tarihi Doktora Programı, Turizm İşletmeciliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı ve Eğitim Programları ve Öğretim Tezli Yüksek Lisans Programı açılmasına 20.07.2022 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında karar verilmiştir.

[15]Sosyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı ve Beden Eğitimi ve Spor Tezli Yüksek Lisans Programı açılmasına 01.02.2023 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında karar verilmiştir.

[16]Fen Bilimleri Eğitimi Doktora Programı ve Arkeoloji Tezli Yüksek Lisans Programı açılmasına 02.08.2023 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında karar verilmiştir.

[17]Spor Yöneticiliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı (II. Öğretim) ve Turizm İşletmeciliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı (II. Öğretim) açılmasına 21.12.2023 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında karar verilmiştir.

[18]Fizik Tezli Yüksek Lisans Programı açılmasına 14.02.2024 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında karar verilmiştir.

[19]Çevre Mühendisliği Tezli Yüksek Lisans Programı açılmasına 28.08.2024 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında karar verilmiştir.

[20]Felsefe ve Din Bilimleri, Hemşirelik, Sosyal Hizmet, Grafik Tasarımı ve Resim Tezli Yüksek Lisans Programı ile Temel İslam Bilimleri Doktora Programı açılmasına 20.08.2025 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında karar verilmiştir.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nde lisansüstü eğitim-öğretime 2019-2020 Bahar yarıyılında başlanmıştır. Enstitü Sinop Üniversitesi 15 Temmuz Yerleşkesinde bulunan binasında hizmet vermeye devam etmektedir.

Enstitü bünyesinde Lisansüstü Eğitim veren 39 Ana Bilim/Ana Sanat Dalında; 11 doktora 37 tezli yüksek lisans ve 6 tezsiz yüksek lisans programı bulunmaktadır. Enstitüde halen 1120 yüksek lisans ve 31 doktora öğrencisi olmak üzere toplam 1151 lisansüstü öğrenci

öğrenimime devam etmektedir. Enstitü bünyesinde eğitim öğretim faaliyetlerini sürdüren anabilim dallarının dağılımı aşağıdaki şekildedir.

Ana Bilim/Ana Sanat Dallarımız

1. Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi Ana Bilim Dalı
2. Su Ürünleri Temel Bilimler Ana Bilim Dalı
3. Su Ürünleri Yetiştiriciliği Ana Bilim Dalı
4. Matematik Ana Bilim Dalı
5. İstatistik Ana Bilim Dalı
6. Biyoloji Ana Bilim Dalı
7. Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Ana Bilim Dalı
8. Disiplinlerarası Çevre Sağlığı Ana Bilim Dalı
9. Disiplinlerarası Nükleer Enerji ve Enerji Sistemleri Ana Bilim Dalı
10. Disiplinlerarası Kuantum Sistemleri Modelleme Ana Bilim Dalı
11. Kimya Ana Bilim Dalı
12. Antrenörlük Eğitimi Ana Bilim Dalı
13. İşletme Ana Bilim Dalı
14. Siyasal Bilimler ve Kamu Yönetimi Ana Bilim Dalı
15. Tarih Ana Bilim Dalı
16. Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Ana Bilim Dalı
17. Temel İslam Bilimleri Ana Bilim Dalı
18. Türk Dili ve Edebiyatı Ana Bilim Dalı
19. Disiplinlerarası Arkeometri Ana Bilim Dalı
20. Disiplinlerarası Spor Bilimleri Ana Bilim Dalı
21. Makine Mühendisliği Ana Bilim Dalı
22. Nükleer Enerji Mühendisliği Ana Bilim Dalı
23. Disiplinlerarası Bileşik Sanatlar Ana Sanat Dalı
24. Temel Eğitim Ana Bilim Dalı
25. Eğitim Bilimleri Ana Bilim Dalı
26. Turizm İşletmeciliği Ana Bilim Dalı
27. Rekreasyon Yönetimi Ana Bilim Dalı
28. Yakınçağ Tarihi Ana Bilim Dalı
29. Sosyoloji Ana Bilim Dalı
30. Beden Eğitimi ve Spor Ana Bilim Dalı
31. Arkeoloji Ana Bilim Dalı
32. Spor Yöneticiliği Ana Bilim Dalı
33. Fizik Ana Bilim Dalı
34. Çevre Mühendisliği Ana Bilim Dalı
35. Felsefe ve Din Bilimleri Ana Bilim Dalı
36. Grafik Tasarımı Ana Sanat Dalı
37. Resim Ana Sanat Dalı
38. Hemşirelik Ana Bilim Dalı
39. Sosyal Hizmet Ana Bilim Dalı

A - MİSYON VE VİZYON

Enstitünün misyonu, Ülkemiz ihtiyaçları ve uluslararası gelişmeleri göz önüne alarak bilime/sanata katkı sağlayan nitelikli araştırmacılar yetiştirmektir.

Enstitünün vizyonu, Ulusal ve uluslararası alanda yaptığı etkin ve verimli bilimsel/sanatsal çalışmalarla saygınlığını ve tanınırlığını artıran bir kurum olmak.

B - YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Sinop Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu, Yükseköğretim Kurulu Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile Sinop Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda faaliyetlerini yürütmektedir. Enstitü, üniversitenin stratejik hedefleri ve kalite politikası çerçevesinde lisansüstü eğitim-öğretim, araştırma ve bilimsel gelişim süreçlerinin planlanması, uygulanması ve izlenmesinden sorumludur.

Enstitünün temel yetki ve görevleri aşağıda belirtilmiştir:

- Üniversite bünyesinde yürütülen tezli/tezsiz yüksek lisans ve doktora programlarının açılması, yürütülmesi, geliştirilmesi ve değerlendirilmesine ilişkin akademik ve idari süreçleri koordine etmek,
- Lisansüstü programlara öğrenci kabulü, kayıt, ders seçimi, yeterlik, tez önerisi, tez izleme ve mezuniyet işlemlerini mevzuata uygun olarak yürütmek,
- Eğitim-öğretim süreçlerinin kalite güvencesi ilkeleri doğrultusunda izlenmesi ve sürekli iyileştirilmesine yönelik çalışmalar yapmak,
- Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu kararlarının uygulanmasını sağlamak,
- Öğretim üyelerinin danışmanlık, ders görevlendirmesi ve jüri süreçlerine ilişkin iş ve işlemleri koordine etmek,
- Bilimsel araştırma etiği, akademik dürüstlük ve araştırma kültürünün geliştirilmesine katkı sağlamak,
- Lisansüstü öğrencilerin akademik gelişimlerini destekleyici seminer, çalıştay ve bilimsel etkinliklerin düzenlenmesini teşvik etmek,
- Ulusal ve uluslararası iş birlikleri, ortak lisansüstü programlar ve hareketlilik faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik çalışmalar yürütmek,
- Enstitüye tahsis edilen insan kaynağı, mali kaynak ve fiziki imkânların etkin, verimli ve mevzuata uygun biçimde kullanılmasını sağlamak,
- Stratejik plan, performans programı, iç kontrol ve kalite güvence sistemi kapsamında istenen raporları hazırlamak ve ilgili birimlerle koordinasyonu sağlamak.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü; bilimsel üretimin artırılması, nitelikli araştırmacı yetiştirilmesi ve üniversitenin araştırma üniversitesi vizyonuna katkı sağlanması amacıyla, tüm süreçlerini şeffaflık, hesap verebilirlik, katılımcılık ve sürekli iyileştirme esasları doğrultusunda yürütmekle sorumludur.

C - İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1 - Fiziksel Yapı

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, 2009 yılında Fen Bilimleri Enstitüsü adıyla Fen-Edebiyat Fakültesi ek binasının ikinci katında hizmet vermeye başlamıştır. Kuruluş sürecinde enstitü bürolarının ihtiyaç duyduğu tüm fiziksel altyapı ve donanım temin edilerek idari ve akademik faaliyetlerin sağlıklı bir biçimde yürütülmesi için gerekli mekânsal düzenlemeler gerçekleştirilmiştir.

2022 yılı itibarıyla Enstitümüz, Sinop Üniversitesi 15 Temmuz Yerleşkesindeki yeni hizmet binasına taşınmış ve faaliyetlerini burada sürdürmeye başlamıştır. Mevcut fiziki yapı içerisinde; bir toplantı odası, öğrenci dosyalarının muhafaza edildiği arşiv odası, malzeme deposu ve idari bürolar yer almaktadır. Söz konusu mekânlar, lisansüstü eğitim-öğretim süreçlerinin etkin yürütülmesine, öğrenci ve akademik personele yönelik hizmetlerin kesintisiz sunulmasına imkân verecek şekilde düzenlenmiştir.

Enstitünün fiziki altyapısı, idari hizmetlerin yanı sıra kurul toplantıları, tez savunmaları ve akademik koordinasyon faaliyetlerinin gerçekleştirilmesine uygun nitelikte olup, ihtiyaçlar doğrultusunda sürekli olarak iyileştirilmektedir.

2 - Örgüt Yapısı

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü'nün idari ve akademik yapılanması, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda oluşturulmuştur. Enstitü yönetiminde; Müdür, Müdür Yardımcıları, Enstitü Sekreteri ve idari personel görev yapmakta olup, tüm süreçler hiyerarşik yapı ve görev tanımları çerçevesinde yürütülmektedir.

Enstitü Müdürü; enstitünün akademik ve idari işleyişinden sorumlu en üst yönetici olarak, Enstitü Kurulu ve Enstitü Yönetim Kurulu kararlarının uygulanmasını sağlamakta, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin mevzuata uygun biçimde yürütülmesini koordine etmektedir. Müdür Yardımcıları, kendilerine verilen görev alanlarında müdüre destek olmakta; eğitim süreçleri, öğrenci işleri, kalite çalışmaları ve idari hizmetlerin koordinasyonunda aktif rol üstlenmektedir.

Enstitü Sekreteri, idari teşkilatın amiri olarak personel, yazı işleri, mali işlemler, öğrenci işleri ve diğer destek hizmetlerinin yürütülmesinden sorumludur. Bilgisayar işletmenleri ve diğer idari personel ise öğrenci kayıtları, belge düzenleme, arşivleme, yazışmalar ve otomasyon sistemlerinin işletilmesi gibi görevleri yerine getirmektedir.

Enstitümüzün organizasyon yapısı, görev ve yetki dağılımını gösteren **teşkilat şeması** aşağıda sunulmuştur. Söz konusu yapı; karar alma süreçlerinde etkinliği, hizmetlerin koordinasyonunu ve kurumsal işleyişin sürekliliğini sağlayacak şekilde düzenlenmiştir.

- **Teşkilat Şeması**

Enstitü Kurulu; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu hükümleri uyarınca, Enstitü Müdürünün başkanlığında müdür yardımcıları ve anabilim dalı başkanlarından oluşan en yüksek akademik karar organıdır. Lisansüstü programların açılması, eğitim-öğretim esaslarının belirlenmesi, akademik takvim, ders planları ve stratejik gelişime ilişkin konularda karar almakla yetkilidir. Enstitü Kurulunun görev, yetki ve üyelerine ilişkin güncel bilgilere aşağıdaki bağlantıdan erişilebilmektedir.

- **Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Enstitü Kurulu**

Enstitü Yönetim Kurulu; 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde, Enstitü Müdürünün başkanlığında müdür yardımcıları ile Enstitü Kurulu tarafından seçilen öğretim üyelerinden oluşur. Kurul; öğrenci kabulü, ders görevlendirmeleri, tez ve yeterlik süreçleri, mezuniyet işlemleri ile lisansüstü eğitim-öğretime ilişkin idari ve akademik kararların alınmasında yetkili organdır. Enstitü Yönetim Kurulunun görev, yetki ve üyelerine ilişkin güncel bilgilere aşağıdaki bağlantıdan erişilebilmektedir.

- **Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Enstitü Yönetim Kurulu**

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü yönetim kadrosu, mevzuatla belirlenen görev ve yetkiler çerçevesinde enstitünün akademik ve idari süreçlerini yürütmekte, lisansüstü eğitim hizmetlerinin etkin ve koordineli bir biçimde sürdürülmesini sağlamaktadır. Enstitümüzün mevcut yönetim yapısı aşağıda yer almaktadır:

Enstitü Müdürü
Prof. Dr. Onur ŞAHİN

Müdür Yardımcıları
Doç. Dr. Aydın ÜNAL
Dr. Öğr. Üyesi Figen ÇAM TOSUN

Enstitü Sekreteri
Hasip AĞIRÇELİK

3 - Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde, idari ve akademik hizmetlerin etkin biçimde yürütülmesini desteklemek amacıyla gerekli bilgi ve teknolojik altyapı oluşturulmuştur. Bu kapsamda Enstitü Müdürüne tahsisli 1 adet masaüstü bilgisayar ve 1 adet yazıcı bulunmakta; Müdür Yardımcıları, Enstitü Sekreteri ve diğer idari personele de birer adet masaüstü bilgisayar ve yazıcı tahsis edilmiştir.

Enstitümüzün teknolojik donanımı; toplam 11 adet masaüstü bilgisayar, 2 adet dizüstü bilgisayar, 10 adet siyah-beyaz yazıcı ve 7 adet çok fonksiyonlu yazıcı olmak üzere toplam 17 adet yazıcı, 2 adet projeksiyon cihazı, 1 adet fotokopi makinesi ve 1 adet LCD televizyondan oluşmaktadır. Söz konusu donanımlar, lisansüstü eğitim süreçlerinin yürütülmesi, kurul

toplantıları, tez savunmaları, öğrenci hizmetleri ve idari işlerin yerine getirilmesinde aktif olarak kullanılmaktadır.

Teknolojik altyapının güncel tutulması ve ihtiyaçlar doğrultusunda geliştirilmesi amacıyla bakım, onarım ve yenileme çalışmaları düzenli olarak yürütülmekte; üniversitemizin bilgi işlem altyapısıyla uyumlu biçimde güvenli ve sürdürülebilir bir çalışma ortamı sağlanmaktadır.

4 - İnsan Kaynakları

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü bünyesinde akademik faaliyetlerin koordinasyonu ve yönetimi amacıyla; **bir Enstitü Müdürü** ve **iki Müdür Yardımcısı** olmak üzere toplam **üç akademik personel** görevlendirilmiştir. Söz konusu akademik kadro, lisansüstü eğitim-öğretim süreçlerinin planlanması, yürütülmesi ve geliştirilmesinden sorumludur.

Enstitümüz idari hizmetleri, aşağıda unvan ve görev alanları belirtilen personel tarafından yürütülmektedir:

- **Hasip AĞIRÇELİK** – Enstitü Sekreteri
- **Yeşim R. AKKAYA** – Şef (Öğrenci İşleri)
- **Bülent BAŞAR** – Yazı İşleri
- **Erdoğan DUMAN** – Taşınır/Tahakkuk ve Satın Alma
- **Zehra POYRAZ** – Öğrenci İşleri
- **Belgin BOZKURT** – Müdür Sekreteri
- **Figen KARAOĞLU** – Yardımcı Hizmetler

İdari kadro; öğrenci işleri, yazışmalar, mali işlemler, taşınır kayıt ve kontrol, arşiv hizmetleri ile diğer destek hizmetlerini mevzuat hükümleri doğrultusunda yerine getirmekte; lisansüstü eğitim süreçlerinin etkin, düzenli ve kesintisiz biçimde yürütülmesine katkı sağlamaktadır.

5 - Sunulan Hizmetler

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından öğrencilere; **tezli yüksek lisans, tezsiz yüksek lisans ve doktora programları** kapsamında eğitim-öğretim hizmeti sunulmaktadır. Bu kapsamda; öğrenci kabul ve kayıt işlemleri, ders süreçlerinin yürütülmesi, danışmanlık hizmetleri, yeterlik ve tez izleme süreçleri, tez savunmaları ile mezuniyet işlemleri mevzuata uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Ayrıca öğrencilerin akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla seminerler, bilimsel etkinlikler ve araştırma odaklı faaliyetler yürütülmektedir.

6 - Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

Enstitümüz mali iş ve işlemleri, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile ilgili ikincil mevzuat hükümleri doğrultusunda yürütülmekte; harcama süreçleri yetki ve sorumluluklar çerçevesinde iç kontrol mekanizmalarına tabi tutulmaktadır.

Harcama Yetkilisi
Prof. Dr. Onur ŞAHİN – Enstitü Müdürü

Gerçekleştirme Görevlisi
Hasip AĞIRÇELİK – Enstitü Sekreteri

Akademik ve idari faaliyetlere ilişkin mali işlemler; bütçe disiplini, mevzuata uygunluk, şeffaflık ve hesap verebilirlik ilkeleri doğrultusunda gerçekleştirilmekte, ödeme emri belgeleri ve harcama süreçleri düzenli olarak iç kontrol kapsamında denetlenmektedir.

II - AMAÇ VE HEDEFLER

A - İDARENİN AMAÇ VE HEDEFLERİ

Amacımız

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerinin niteliğini bilimsel ve teknolojik gelişmeler doğrultusunda sürekli artırmak; ulusal ve uluslararası standartlara uygun, araştırma odaklı ve nitelikli lisansüstü programlar sunmak temel amacımızdır. Bu kapsamda, toplumsal ihtiyaçlar ve akademik öncelikler gözetilerek yeni programların açılması, mevcut programların güncellenmesi ve enstitünün fiziki, teknolojik ve akademik altyapısının geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Enstitümüz; bilimsel üretimi teşvik eden, disiplinlerarası çalışmaları destekleyen, etik değerlere bağlı araştırmacılar yetiştiren bir yapı oluşturmayı; üniversitemizin stratejik hedefleri doğrultusunda eğitim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında sürdürülebilir katkı sağlamayı amaçlamaktadır.

Hedeflerimiz

- Lisansüstü eğitim-öğretim faaliyetlerinin belirlenen amaçlar, mevzuat hükümleri ve kalite güvencesi ilkeleri doğrultusunda etkin ve planlı biçimde yürütülmesini sağlamak,

- Bilimsel araştırma kültürünü benimsemiş, etik değerlere bağlı, eleştirel düşünme yetkinliğine sahip ve **uluslararası düzeyde nitelikli bilim insanları** yetiştirilmesine katkı sunmak,

- Lisansüstü programların akademik niteliğini artırarak bilimsel üretimi teşvik etmek ve üniversitemizin araştırma kapasitesini güçlendirmek.

III - FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A - MALİ BİLGİLER

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün 2025 mali yılı bütçe uygulama sonuçları aşağıda sunulmuştur. Tahsis edilen ödenekler, ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde eğitim-öğretim ve idari hizmetlerin yürütülmesi amacıyla kullanılmıştır.

1 - Bütçe Uygulama Sonuçları

Personel Giderleri	
Toplam Ödenek Gönderme	28.610.000,00 TL
Harcama	28.588.717,90 TL

Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	
Toplam Ödenek Gönderme	444.000,00 TL
Harcama	410.783,89 TL
Mal ve Hizmet Giderleri	
Toplam Ödenek Gönderme	22.000,00 TL
Harcama	8.400,00 TL
Toplam Ödenek	29.076.000,20 TL
Harcama	29.007.901,79 TL
Kalan	68.098,41 TL

Bütçe gerçekleşmeleri incelendiğinde, tahsis edilen ödeneklerin büyük ölçüde amacına uygun şekilde kullanıldığı, harcamaların bütçe disiplini ve mali mevzuat hükümleri çerçevesinde gerçekleştirildiği görülmektedir.

B - PERFORMANS BİLGİLERİ

1 - Faaliyet ve Proje Bilgileri

Lisansüstü Eğitim Enstitüsünde 2025 yılı itibarıyla eğitim-öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. Son yıllarda üniversite yönetiminin desteğiyle lisansüstü program sayısı artırılmış, farklı disiplinlerde yeni yüksek lisans ve doktora programları açılarak enstitünün akademik kapasitesi güçlendirilmiştir.

Bilimsel üretimin desteklenmesi ve yaygınlaştırılması amacıyla, Sinop Üniversitesi'nin ilk akademik süreli yayınları olan **Sinop Üniversitesi Fen Bilimleri Dergisi** ve **Sinop Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi** yayın faaliyetlerini sürdürmektedir. Söz konusu dergiler aracılığıyla lisansüstü öğrenciler ve akademisyenler tarafından üretilen bilimsel çalışmaların ulusal ve uluslararası düzeyde görünürlüğünün artırılmasına katkı sağlanmaktadır.

Enstitü bünyesinde yürütülen tez çalışmaları, araştırma projeleri ve bilimsel etkinlikler ile üniversitemizin araştırma ekosistemine nitelikli katkılar sunulmakta; disiplinlerarası iş birlikleri ve akademik üretimin artırılmasına yönelik faaliyetler desteklenmektedir.

IV - KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A - ÜSTÜNLÜKLER

• Üniversitelerin performans ve değerlendirme kriterleri arasında **yüksek lisans ve doktora öğrenci sayılarının** önemli bir gösterge olarak yer alması ve enstitümüzün bu alanda güçlü bir potansiyele sahip olması,

• Lisansüstü programlara öğrenci kabulünün belirli akademik kriterler çerçevesinde yapılması sayesinde **nitelikli öğrenci profilinin** oluşması,

• Eğitim-öğretim süreçlerinin 2547 sayılı Kanun ve ilgili yönetmeliklerle açık, şeffaf ve sistematik biçimde düzenlenmiş olması,

• Mevcut anabilim dallarında görev yapan öğretim elemanlarının akademik birikim ve deneyim açısından **güçlü bir kadro yapısına** sahip olması.

B - ZAYIFLIKLAR

- Artan öğrenci sayısı ve çeşitlenen lisansüstü programlara paralel olarak **idari personel ihtiyacının** bulunması ve mevcut personel sayısının iş yükünü karşılamada zaman zaman yetersiz kalması.

V - ÖNERİ VE TEDBİRLER

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü; üniversitemizin ve ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda nitelikli araştırmacı ve üretken bilim insanı yetiştirme misyonuna sahip stratejik bir birimdir. Bu yönüyle enstitünün kurumsal yapı içerisindeki konumu özel önem taşımakta; eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin niteliği üniversitemizin akademik saygınlığına doğrudan katkı sağlamaktadır.

Bu kapsamda, Enstitümüz ve bünyesindeki anabilim dallarında verilen lisansüstü eğitimin kalitesinin artırılmasına yönelik yapılacak her türlü akademik, fiziki ve teknolojik yatırım; araştırma kapasitesini güçlendirecek, bilimsel üretimi artıracak ve üniversitemizin ulusal ve uluslararası düzeydeki görünürlüğünü daha da yükseltecektir. Özellikle insan kaynağının geliştirilmesi, idari ve teknik altyapının güçlendirilmesi ile dijitalleşme süreçlerinin desteklenmesi, sürdürülebilir ve etkin bir lisansüstü eğitim yapısının oluşturulması açısından önem arz etmektedir.

Harcama Yetkilisinin İç Kontrol Güvence Beyanı

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI [1]

Harcama yetkilisi olarak görev ve yetkilerim çerçevesinde;

Harcama birimimizce gerçekleştirilen iş ve işlemlerin idarenin amaç ve hedeflerine, iyi mali yönetim ilkelerine, kontrol düzenlemelerine ve mevzuata uygun bir şekilde gerçekleştirildiğini, birimimize bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların planlanmış amaçlar doğrultusunda etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, birimimizde iç kontrol sisteminin yeterli ve makul güvenceyi sağladığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, benden önceki harcama yetkilisi/yetkililerinden almış olduğum bilgiler, yönetim bilgi sistemleri, iç kontrol sistemi değerlendirme raporları, izleme ve değerlendirme raporları ile denetim raporlarına dayanmaktadır. [2]

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim. [3] (Sinop-2025)

Prof. Dr. Onur ŞAHİN

Müdür

Tablo 1: Teknolojik Kaynaklar ve Diğer Kaynaklar

Teknolojik Kaynaklar	Adet
Masaüstü Bilgisayar	13
Dizüstü Bilgisayar	2
Tablet Bilgisayar	0
Cep Bilgisayarı	0
Projeksiyon	2
Akıllı Tahta	0
Mikroskoplar	0
*Çok Fonksiyonlu Yazıcı	7
Yazıcı	10
Fotokopi Makinesi	1
Tarayıcılar	0
Faks	0
Sunucular	0
Yazılımlar	0
Tepegöz	0
Episkop	0
Baskı Makinesi	0
Fotoğraf Makinesi	0
Kameralar	0
Televizyonlar	1
Güç Kaynağı	11
Diğer	**47**

Enstitümüzün operasyonel ve akademik hizmetlerini yürütmek adına kullandığı teknolojik envanter incelendiğinde, dijital altyapının 13 adet masaüstü ve 2 adet dizüstü bilgisayar ile desteklendiği görülmektedir. Dokümantasyon süreçleri için 10 yazıcı ve 7 çok fonksiyonlu cihaz aktif olarak kullanılırken, çalışma ortamının sürekliliğini sağlamak amacıyla 11 adet güç kaynağı ile donanımsal bir güvenlik katmanı oluşturulmuştur.

Tablo 2: Yıllara Göre Personel Sayıları

Personel Sınıfı	2024 Yılı	2025 Yılı	2025 Yılının Önceki Yıla Göre Artış ve Azalışı (%)
Akademik Personel	4	3	25% Azalış
Yabancı Uyruklu Akademik Personel	0	0	0%
İdari Personel	4	4	0%
Sözleşmeli İdari Personel	0	0	0%
Kadrolu İşçiler	3	3	0%
Toplam	**11**	**10**	**9,09% Azalış**

2024 ve 2025 yıllarının karşılaştırmalı personel verilerini sunan Tablo 2, toplam istihdamda %9,09 oranında hafif bir düşüş yaşandığını ve personel sayısının 11'den 10'a gerilediğini ortaya koymaktadır. Bu değişimde özellikle akademik kadrodaki %25'lik azalış temel belirleyici olurken, idari personel ve kadrolu işçi sayılarının mevcut durumunu koruması birimdeki idari sürekliliğin muhafaza edildiğini göstermektedir.

Tablo 3: Akademik Personelin Birim ve Unvanlarına Göre Dağılımı

BİRİMİ	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Araştırma Görevlisi		Genel Toplam
					ÖYP	Diğer	
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	1	1	1	-	-	-	**3**

Akademik personelin unvan bazlı dağılımına bakıldığında, Enstitü bünyesinde 1 profesör, 1 doçent ve 1 doktor öğretim üyesi olmak üzere toplam 3 kişilik çekirdek bir akademik kadronun görev yaptığı görülmektedir. Bu dağılım, birimin hem yönetimsel hem de akademik karar alma süreçlerinde farklı kıdem seviyelerinden temsilcilerle dengeli bir yapı sergilediğine işaret etmektedir.

Tablo 4: Akademik Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Öğretim Elemanları	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Profesör					1	
Doçent				1		
Dr. Öğr. Üyesi					1	
Öğretim Görevlisi						
Araştırma Görevlisi						
Genel Toplam				**1**	**2**	
Yüzde				**33,33%**	**66,66%**	

Mevcut akademik personelin yaş ortalamasına ilişkin veriler, kadronun tamamının 36 yaş ve üzerinde yoğunlaştığını, özellikle %66,66'lık kesimin 41-50 yaş aralığında olduğunu göstermektedir. Bu tablo, Enstitü bünyesindeki akademik rehberliğin olgun ve tecrübeli bir ekip tarafından yürütüldüğünü, genç akademisyen kadrosuna yönelik ise gelecekte planlama yapılabileceğini ortaya koymaktadır.

2025 faaliyet dönemi içerisinde akademik personelin nakil, istifa veya vefat gibi nedenlerle birimden ayrılmasına dair herhangi bir durum yaşanmamıştır. Bu durum, Enstitü bünyesindeki akademik çalışma ortamının huzurlu ve sürdürülebilir olduğunu, personelin kurumsal bağlılığının yüksek seviyede seyrettiğini göstermektedir.

Tablo 5: İdari Personelin Kadrolara Göre Dağılımı

Birimi	GİH	THS	SHS	AHS	YHS	Genel Toplam
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	4	0	0	0	0	4
Toplam	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**

Birimdeki idari hizmetlerin profesyonel yönetimi, tamamen Genel İdari Hizmetler (GİH) sınıfında yer alan personel aracılığıyla sağlanmaktadır. Toplam 4 kişiden oluşan idari kadro; yazı işleri, taşınır kayıt, tahakkuk ve öğrenci işleri gibi uzmanlık gerektiren birimlerde görev yapmaktadır. Teknik veya sağlık hizmetleri gibi sınıflarda kadrolu personel bulunmaması, birimin idari yapısının tamamen bürokratik süreçlerin yönetimine odaklandığını göstermektedir.

Tablo 6: İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Hizmet Sınıfı	21-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-50 Yaş	51-Üzeri
Genel İdari Hizmetler				3	1	
Teknik Hizmetler						
Sağlık Hizmetleri						
Avukatlık Hizmetleri						
Yardımcı Hizmetler						
Toplam				**3**	**1**	
Yüzde				**75%**	**25%**	

İdari personelin yaş dağılımı, birimin dinamik ve sürdürülebilir bir yönetim yapısına sahip olduğuna işaret etmektedir. Personelin %75'lik çoğunluğu 36-40 yaş aralığında bulunarak kurumsal hafıza ile enerjiyi birleştirirken, %25'lik kesim 41-50 yaş grubunda yer almaktadır. Bu yaş dağılımı, idari iş ve işlemlerin belirli bir tecrübe eşiğini aşmış, ancak verimlilik düzeyi yüksek bir ekip tarafından yürütüldüğünü kanıtlamaktadır.

Tablo 7: İdari Personelin Hizmet Süreleri İtibariyle Dağılımı

Hizmet Sınıfı	1-3 Yıl	4-6 Yıl	7-10 Yıl	11-15 Yıl	16-20 Yıl	21-Üzeri
Genel İdari Hizmetler				3		1
Teknik Hizmetler						
Sağlık Hizmetleri						
Avukatlık Hizmetleri						
Yardımcı Hizmetler						
Toplam				**3**		**1**
Yüzde				**75%**		**25%**

Hizmet sürelerine bakıldığında, personelin kurumsal aidiyetinin ve mesleki sadakatinin üst düzeyde olduğu anlaşılmaktadır. Kadronun %75'i 11-15 yıl arası deneyime sahipken, %25'i 21 yıl ve üzeri bir süredir kamu hizmetinde bulunmaktadır. Bu uzun süreli hizmet birikimi, üniversite mevzuatı ve lisansüstü eğitim yönetmeliklerine hakimiyet açısından Enstitü için önemli bir operasyonel avantaj sağlamaktadır.

Raporlama dönemi içerisinde idari kadromuzda nakil, emeklilik veya başka bir ayrılma nedeni gerçekleşmemiştir. İdari sirkülasyonun sıfır düzeyinde kalması, iş süreçlerindeki aksaklıkları minimize etmekte ve hizmet sunumunda kesintisiz bir performans sergilenmesine olanak tanımaktadır.

Tablo 8: İdari Personelin Eğitim Durumu

Hizmet Sınıfı	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Lisansüstü
Genel İdari Hizmetler				1	3
Teknik Hizmetler					
Sağlık Hizmetleri					
Avukatlık Hizmetleri					
Yardımcı Hizmetler					
Toplam				**1**	**3**
Yüzde				**25%**	**75%**

Enstitümüzün idari personeli, akademik bir birime hizmet vermenin gerektirdiği yüksek eğitim standartlarını karşılamaktadır. Personelin %75'i lisansüstü mezunu, %25'i ise lisans düzeyinde eğitim almış olup, lise veya ilköğretim düzeyinde personel bulunmamaktadır. Bu yüksek eğitim profili, idari süreçlerdeki hata payını asgari düzeye indirmekte ve hizmet kalitesini akademik beklentilerle uyumlu hale getirmektedir.

Tablo 9: Öğrenci Sayıları

BİRİMİN ADI	ÖĞRETİM TÜRÜ		TOPLAM
	I. ÖĞRETİM	II. ÖĞRETİM	
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	962	189	**1151**

Enstitümüzdeki toplam öğrenci sayıları Tablo 9'da sunulmuştur. Birinci öğretimde 962, ikinci öğretimde 189 olmak üzere toplam 1151 lisansüstü öğrenci eğitimine devam etmektedir.

Mevcut faaliyet döneminde yabancı uyruklu öğrenci kaydı bulunmamakla birlikte, Enstitümüzün uluslararası bilimsel iş birlikleri ve öğrenci değişim programları üzerinden küresel görünürlüğünü artırma stratejisi devam etmektedir.

Tablo 10: Kız-Erkek Durumuna Göre Öğrenci Sayılarının Dağılımı

BİRİMİN ADI	I. Öğretim			II. Öğretim			Genel Toplam		
	K	E	**Toplam**	K	E	**Toplam**	K	E	**Toplam**
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	509	453	**962**	34	155	**189**	543	608	**1151**

Öğrenci sayılarının cinsiyete göre dağılımı Tablo 10'da verilmiştir. Toplam 1151 öğrencinin 543'ü kız, 608'i ise erkek öğrencilerden oluşmaktadır.

Tablo 11: Yatay ve Dikey Geçişle Birime Gelen Öğrenci Sayısı

Ana Bilim Dalı	Yatay Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı			Dikey Geçişle Gelen Öğrenci Sayısı		
	K	E	**Toplam**	K	E	**Toplam**
Çevre Mühendisliği	1	0	1	0	0	0
Grafik Tasarımı	1	0	1	0	0	0
Resim	4	0	4	0	0	0
Turizm İşletmeciliği	1	0	1	0	0	0
Su ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi	1	0	1	0	0	0
Toplam	**8**	**0**	**8**	**0**	**0**	**0**

Enstitümüzün farklı akademik disiplinlerdeki cazibesi, yatay geçiş verileriyle desteklenmektedir. Dönem içerisinde tamamı kız öğrencilerden oluşan 8 öğrenci yatay geçiş yaparak Enstitümüze kayıt yaptırmış; özellikle Resim ana sanat dalı bu alanda en çok talep gören bölüm olmuştur.

Tablo 12: Anabilim/Anasanat Dalları ve Öğrenci Sayıları Dağılımı

Anabilim/Anasanat Dalı	Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı	Doktora Öğrenci Sayısı	Toplam
Antrenörlük Eğitimi	68	0	68
Arkeoloji	5	0	5
Disiplinlerarası Arkeometri	4	0	4
Beden Eğitimi ve Spor	39	0	39
Biyoloji	7	0	7
Disiplinlerarası Bileşik Sanatlar	17	0	17
Çevre Mühendisliği	10	0	10
Disiplinlerarası Çevre Sağlığı	28	0	28
Eğitim Bilimleri /EPÖ, RPD	46	0	46
Felsefe ve Din Bilimleri	11	0	11
Fizik	5	0	5
Grafik Tasarımı	7	0	7
Hemşirelik	25	0	25
İşletme	94	0	94
İstatistik	4	0	4
Kimya	1	3	4
Disiplinlerarası Kuantum Sistemleri Modelleme	1	0	1
Makine Mühendisliği	21	0	21
Matematik	13	1	14
Matematik ve Fen Bil. Eğitimi/ Fen Bilgisi Eğitimi	30	2	32
Nükleer Enerji Mühendisliği	17	6	23
Disiplinlerarası Nükleer Enerji ve Enerji Sistemleri	11	0	11
Rekreasyon Yönetimi	10	0	10
Resim	13	0	13
Disiplinlerarası Spor Bilimleri	0	7	7
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi	120	0	120
Sosyoloji	33	0	33
Spor Yöneticiliği	33	0	33
Sosyal Hizmet	10	0	10
Su Ürünleri Avlama ve İşleme Teknolojisi	10	2	12
Su Ürünleri Temel Bilimler	4	1	5
Su Ürünleri Yetiştiriciliği	5	0	5
Tarih	58	0	58
Temel Eğitim (Okul Öncesi Eğitimi/Sınıf Eğitimi)	68	0	68
Temel İslam Bilimleri	103	1	104
Turizm İşletmeciliği	57	0	57
Türk Dili ve Edebiyatı	94	0	94
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi	38	0	38
Yakın Çağ Tarihi	0	8	8
Toplam	**1120**	**31**	**1151**

Enstitüdeki 1120 yüksek lisans ve 31 doktora öğrencisinin dağılımı, birimin disiplinlerarası zenginliğini yansıtmaktadır. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi (120) ile Temel İslam Bilimleri (104) en yüksek öğrenci sayısına sahip bölümler olurken; Nükleer Enerji Mühendisliği (23) ve Yakın Çağ Tarihi (8) gibi alanlar doktora düzeyindeki uzmanlaşmanın merkezini oluşturmaktadır.

Tablo 13: Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

Birim Adı	2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı				
	Kontenjan	Yerleşen	Kayıtlanan	Yerleşen /Kontenjan (%)	Kayıtlanan /Kontenjan (%)
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	1687	880	679	%14	%11

2024-2025 eğitim döneminde açılan 1687 kontenjanın %52'sine yerleştirme yapılmış olmasına rağmen, kesin kayıt oranı kontenjan bazında %11 seviyesinde gerçekleşmiştir. Bu durum, lisansüstü adayların yerleşme sonrası kayıt süreçlerindeki motivasyonlarını etkileyen faktörlerin analiz edilmesi gerekliliğini ortaya koymaktadır.

Faaliyet dönemi içerisinde disiplin cezası alan herhangi bir öğrenci kaydı bulunmamaktadır. Bu veri, lisansüstü öğrenci profilimizin akademik kurallara ve toplumsal etik değerlere olan saygısını, kurum içi huzur ortamının sürdürülebilirliğini kanıtlamaktadır.

Tablo 14: Kaydı Silinen Öğrenci Sayıları

Kaydı Silinme Nedeni	Türk			Yabancı			Toplam
	Erkek	Kız	Toplam	Erkek	Kız	Toplam	
Disiplin	0	0	0	0	0	0	0
Kendi İsteği ile	58	35	93	3	0	3	96
Diğer	165	99	264	0	0	0	264
Toplam	**223**	**134**	**357**	**3**	**0**	**3**	**360**

Dönem içerisinde toplam 360 öğrencinin Enstitü ile ilişiği kesilmiş olup, bu öğrencilerin 96'sı kendi isteğiyle, 264'ü ise azami süre dolumu gibi diğer nedenlerle sistemden ayrılmıştır. Kaydı silinen öğrencilerin büyük çoğunluğunun Türk vatandaşı erkek öğrenciler olduğu gözlenmektedir.

Tablo 15: 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılında Mezun Olan Öğrenci Sayılarının Dağılımları

Birimin Adı	Öğretim Türü				Toplam
	I. Öğretim		II. Öğretim		
	K	E	K	E	
Lisansüstü Eğitim Enstitüsü	23	47	29	69	168
Genel Toplam	**70**		**98**		**168**

2024-2025 döneminde 168 nitelikli araştırmacı mezun edilerek bilim dünyasına kazandırılmıştır. Mezunların 70'ini kız, 98'ini ise erkek öğrenciler oluştururken; ikinci öğretim programlarından verilen 98 mezun, profesyonel hayattaki adayların akademik başarı odaklılığını yansıtmaktadır.

Tablo 16: Engelli Öğrenci Sayıları

I. Öğretim			II. Öğretim			Genel Toplam		
K	E	**Toplam**	K	E	**Toplam**	K	E	**Toplam**
6	5	**11**	0	0	**0**	6	5	**11**

Enstitümüz, 6 kız ve 5 erkek olmak üzere toplam 11 engelli öğrenciye eğitim sunarak erişilebilir eğitim vizyonunu sürdürmektedir. Engelli öğrencilerimiz için fiziksel altyapı ve materyal desteği konusundaki hassasiyetimiz korunmakta, kampüs yerleşkesindeki erişilebilirlik standartları düzenli olarak takip edilmektedir.

Enstitümüzün eğitim ve idari faaliyetlerini yürüttüğü alanlar, Üniversite Rektörlüğü ve Güzel Sanatlar Fakültesi ile aynı yerleşke ve bina içerisinde konumlanmıştır. Bu yapısal birliktelik, engelli öğrencilerimizin kampüs yaşamına tam katılımını sağlamak amacıyla binalarda halihazırda mevcut olan tüm teknik ve fiziksel düzenlemelerden en üst düzeyde faydalanmamıza olanak tanımaktadır. Bina genelinde standartlara uygun rampa sistemleri, genişletilmiş asansör kabinleri, engelli dostu lavabolar ve hissedilebilir yüzeyler gibi erişilebilirlik donanımları eksiksiz olarak yer almaktadır. Bu kapsamlı altyapı, engelli öğrencilerimizin herhangi bir fiziksel kısıtlama yaşamadan akademik süreçlerine devam etmelerini garanti altına alan kapsayıcı bir eğitim ortamı sunmaktadır.

Enstitü birimlerimiz, Rektörlük ve Güzel Sanatlar Fakültesi ile paylaşılan modern bina kompleksinde hizmet vermektedir. Bu stratejik yerleşim düzeni sayesinde, lisansüstü eğitim süreçleri için gerekli olan akademik ofisler, derslikler ve idari bürolar ortak bir kurumsal ekosistem içerisinde rasyonel bir şekilde dağıtılmıştır. Bina bünyesindeki ortak alanların kullanımı, kaynakların verimli değerlendirilmesini sağlarken, enstitü personelimiz ve öğrencilerimiz için de merkezi bir çalışma ortamı tesis etmektedir. Mekânsal planlamada gözetilen bu bütünlük, birimler arası iletişimi güçlendirmekte ve operasyonel süreçlerin hızlandırılmasına katkı sunmaktadır.

Lisansüstü Eğitim Enstitüsü öğrencileri ve personeli, yerleşke içerisindeki sosyal donatılara erişimde Güzel Sanatlar Fakültesi ile ortak imkânları kullanmaktadır. Bu doğrultuda, beslenme ihtiyaçları için fakülte binası bünyesinde yer alan yemekhane ve kantin hizmetlerinden kesintisiz olarak faydalanılmaktadır. Ayrıca, barınma ve lojman ihtiyaçları da yine aynı kurumsal altyapı üzerinden koordine edilerek Güzel Sanatlar Fakültesi'ne tahsisli sosyal tesisler aracılığıyla karşılanmaktadır. Bu paylaşımlı hizmet modeli, sosyal imkânların çeşitliliğini artırmakta ve lisansüstü adaylarımızın kampüs içerisindeki yaşam kalitesini yüksek standartlarda tutmaktadır.

Tablo 17: Kurum İçi Burs Alan Öğrenci Sayısı

Kurum İçi Burslar	Yararlanan Öğrenci Sayısı
Maddi Durumu Yetersiz Olan Öğrencilere Kısmi Zamanlı Çalışma Karşılığı Maddi Destek Verilen Öğrenci Sayısı (Aylık Ortalama)	0
Ücretsiz Öğle Yemeği (Aylık Ortalama)	11
Toplam	**11**

Öğrenci refahını önceleyen Enstitümüz, maddi imkanları kısıtlı öğrencilere sosyal destek sağlamaya devam etmektedir. 2025 yılında aylık ortalama 11 öğrencimize ücretsiz öğle yemeği bursu sağlanmış olup, bu yardımlar öğrencilerin eğitim süreçlerine odaklanmalarına katkıda bulunmaktadır.

Öğretim elemanlarımızın ulusal ve uluslararası düzeyde düzenlenen sempozyum, kongre ve panellere katılım süreçleri, üniversitemizin akademik teşvik ve destekleme politikaları çerçevesinde aktif olarak devam etmektedir. Raporlama dönemindeki akademik sirkülasyon, birimin bilimsel ağını genişletme ve güncel literatüre katkı sunma hedefleriyle paralel seyretmektedir. Akademik personelin katılım sağladığı bilimsel organizasyonlar, enstitünün disiplinlerarası araştırma kapasitesini güçlendirmekte ve yeni projeler için zemin hazırlamaktadır.

Enstitümüzün Güzel Sanatlar Fakültesi ile aynı binayı paylaşması, sanatsal projeler ve lisansüstü sanat eğitimi çalışmalarında güçlü bir sinerji oluşturmaktadır. Bu dönem içerisinde yürütülen sanatsal faaliyetler, sergiler ve atölye çalışmaları, akademik personelin yaratıcı disiplinlerdeki yetkinliğini yansıtmaktadır. Disiplinlerarası geçişkenliğin sağladığı bu ortam, özellikle lisansüstü düzeydeki sanat öğrencilerimizin vizyonlarını geliştirmelerine ve özgün eserler üretmelerine imkân tanımaktadır.

Kurumsal yayın stratejimiz doğrultusunda, akademik personelimiz tarafından hazırlanan makale, kitap ve kitap bölümü çalışmaları ulusal ve uluslararası saygın mecralarda yayınlanmaya devam etmektedir. Özellikle Enstitümüz bünyesinde faaliyetlerini sürdüren Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler dergileri, bilimsel bilginin yayılması ve paylaşılması konusunda önemli bir platform oluşturmaktadır. Akademik çıktılarımızdaki niteliksel artış, enstitünün

bilim dünyasındaki saygınlığını ve tanınırlığını pekiştiren temel unsurlar arasında yer almaktadır.

Öğretim elemanlarımızın akademik performansları, ulusal ve uluslararası kuruluşlar tarafından verilen çeşitli teşvik ve takdirlerle desteklenmektedir. Raporlama periyodu içerisinde elde edilen başarılar ve yürütülen nitelikli projeler, birimimizin bilimsel gelişim hedeflerine ulaştığının somut birer göstergesidir. Akademik mükemmeliyet odaklı çalışmalarımız, gelecekte alınması planlanan ödüller ve yeni iş birliği projeleri için motivasyon kaynağı oluşturmaya devam etmektedir.